

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» 07 2025 г.



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Лукоморье»

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст учащихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:  
Максимова Ларисса Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

## 1. Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	МБУДО ЦДТ, на базе «МБОУ Сахаровская ООШ»
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лукоморье»
3.	<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Максимова Лариса Анатольевна, педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	4 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-10 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	<p>Развитие творческой личности учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность</p> <p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</p> <p>Виды традиционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ комбинированный урок, практическое занятие.</li> </ul> <p>Виды нетрадиционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дистанционные практические занятия</li> <li>✓ занятие-экскурсия,</li> <li>✓ занятие-выставка</li> </ul> <p>Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.</p> <p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</p> <p>словесный, наглядный, практический</p> <p>Много используется игровых методов и приемов.</p> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p> <p>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> <p>частично-поисковый, исследовательский</p> <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</p> <p>Фронтальный</p> <p>Индивидуально – фронтальный</p>

		Индивидуальный Частично дистанционное
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Анкетирование, индивидуальные задания
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	29.08.2025